**Anexa 1**

**REBUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  | Pentru a rezolva rebusul , scrieţi antonimele următoarelor adjective:   1. TARE 2. TREAZ 3. USCAT 4. MIC 5. CALD 6. SCUND 7. INSTABIL 8. MORT |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |

**Anexa 2**

**Meoda cubului**

**ARGUMENTEAZĂ**

1. Subliniază adjectivele, apoi transcrie şi citeşte textul fără acestea. Ce observi?

„Cu lung pumnal de fulgere albastre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Îşi taie drumul ploaia fumurie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pe-ntinsul veşted al grădinii noastre”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

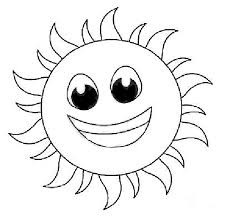
*(După ploaie – Otilia Cazimir)*

2.Corectează greşelile făcute intenţionat în textul:

De la bucureşti, unde ne-am urcat amândoi, devenind vecini de compartiment şi până la frumosul staţiune sinaia, unde am coborât, a privit tot timpul pe fereastră.Trenul s-a apropiat de sinaia si iel se pregătea să coboare.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**DESCRIE**

1.Descrie substantivele cu adjectivele potrivite.



gingaşi gustos plăpânzi strălucitor roşu copt arzător auriu firavi albi crud cald

2.Descrie următoarele substantive cu cele mai potrivite adjective care exprimă însuşiri :

Bunică:

Zăpadă:

Floare:

**ANALIZEAZĂ**

Analizează adjectivele din textul următor, precizând genul, numărul,cazul şi gradul de comparaţie:

Stă pe coama munţilor,

Munţilor cărunţilor,

Voinicul e cel mai ţepos,

Înalt, verde şi foarte frumos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adjectivul** | **Genul** | **Numărul** | **Cazul** | **Gradul de comparaţie** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**APLICĂ**

1. Îmbogăţeşte enunţurile cu cât mai multe adjective. Observă apoi diferenţa.

Fulgii coboară într-un dans pe pământ.

Zăpada a acoperit grădina.

Vântul şuieră printre copaci.

2. Schimbaţi forma adjectivelor din paranteză pentru a respecta acordul în număr cu substantivele pe care le însoţesc:

a) Prin are zboară fluturi(alb)………….

b) Plopi (înalt)……………..străjuiesc străzile (pustie)………………..

c)Frunza(îngălbenite)……….s-a desprins de pe crenguţa(uscate)……………………

**ASOCIAZĂ**

1. Asociază substantivului adjectivul corespunzător:

copil rotundă

vulpe albastră

frunze şireată

minge veştede

cicoare cuminte

1. Grupează adjectivele următoare în funţie de gradul de comparaţie:

cel mai cuminte, extraordinar de frumos, mai bun, arzător, foarte înalt, nemaivazut de viteaz, mai fricos, rău, cel mai adânc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POZITIV | COMPARATIV | SUPERLATIV |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**COMPARĂ**

1. Compară şi potriveşte adjectivele cu înţeles opus:

|  |  |
| --- | --- |
| tânăr -  leneş –  rău –  frumos –  bucuros –  prietenos –  luminos–  mincinos – | * urât * duşmănos * bătrân * bun * harnic * întunecat * trist * sincer |

1. Trasează corespondenţa între perechile de cuvinte cu acelaşi înţeles:

linie automobil

casă prisăcar

prieten amic

maşină riglă

apicultor locuinţă

Anexa 3

**ADJECTIVUL - exerciţii**

1. Puneţi cuvintele din paranteză la forma potrivită:
2. Părinţii (grijuliu)……………..……. au venit la şedinţă .
3. (Zglobiu)……………………….….copii aleargă prin pădure.
4. Avea o privire (luminos)…………………….…………….
5. Mama şi-a cumpărat nişte pantofi (frumos)……………..…………… .
6. Bunicii mei sunt nişte oameni (cumsecade)…………….………………. .
7. De unde ai această eşarfă (mov) ……………….…….?
8. Vântul a doborât doi copaci (mare)…………….………….. .
9. Am trecut prin apa (limpede)……….………….. ca lacrima .
10. Explicaţi cum sunt formate următoarele adjective şi apoi ataşaţi-le un substantiv.

Ex.: auriu = aur + -iu (adjectiv derivat cu sufix) /stilou auriu

lemnos………………….

neascultător……………

românesc………………

nebunesc...........................

rușinos.............................

apos...................................

bărbos...............................

muntos.............................

1. Scrieţi adjectivele de mai jos respectând cerinţele din tabel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la masculin singular nearticulat | la masculin plural nearticulat | la masculin plural articulat |
| zglobiu | zglobii | zglobiii |
| castaniu |  |  |
| grijuliu |  |  |
| viu |  |  |
| timpuriu |  |  |

1. Formaţi cu ajutorul sufixelor sau al prefixelor adjective de la următoarele cuvinte:

bărbat………………………………………………………….…………..…………….

a se bucura………………………………………………………………..…………….

vişină………………………………………………………………………..…………..

ramură …………………………………………………………………….…………… .

răcoare …………………………………………………………………………………..

1. Precizează la ce grade de comparaţie sunt adjectivele subliniate din următoarele propoziţii:

a. El este cel mai bun prieten al meu.

………………………………………………………………………………………………

b. Andreea este mai cuminte decât sora ei.

………………………………………………………………………………………………

c. Vecina mea este la fel de înaltă ca şi fratele ei.

………………………………………………………………………………………………

d. Eu am o mamă foarte înţelegătoare.

………………………………………………………………………………………………

1. Alcătuiţi câte un enunţ în care adjectivul *sincer* să îndeplinească funcţia sintactică de:
   1. atribut adjectival :
   2. nume predicativ:

Scrie o propoziţie în care cuvântul *pitici* să fie :

1. adjectiv : ………………………………………………………………………………...
2. substantiv : ……………………………………………………………………………...
3. Analizaţi adjectivele din textul: *„Pădurile mari îl adăposteau sub bolţile lor tăinuite. Badea*

*Costea se răzima de un stejar înalt. Asculta nemişcat până mureau undele line ale cântecului.” ( I. Agârbiceanu )*

1. Alcătuieşte propoziţii în care adjectivul *minunat* să fie la gradul superlativ relativ de superioritate şi să îndeplinească, pe rand, funcţia sintactică de atribut adjectival şi de nume predicativ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pune adjectivul *bun* la toate gradele de comparaţie învăţate:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------