

**FIȘĂ DE EVALUARE A LECȚIEI
 ÎN VEDREA OCUPĂRII POSTURILOR DIDACTICE VACANTE**

Numele și prenumele candidatului:
 Funcția didactică:
 Specialitatea:
 Data:
 Disciplina la care se realizează inspecția:
 Clasa:
 Unitatea de învățare:
 Tema lecției:
 Tipul lecției:

Aspect	Criterii de evaluare	Punctaj acordat				
		4	3	2	1	
Evaluarea activității cadrului didactic 88p	Planificarea și proiectarea activității didactice 16 p	-Planificarea activității didactice	4	3	2	1
		-Proiectarea activității didactice				
		- Corelarea elementelor proiectării didactice - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare	4	3	2	1
		- Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice	4	3	2	1
		- Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale	4	3	2	1
	Desfășurarea activității didactice 68 p	- Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă	4	3	2	1
		- Cunoașterea conținuturilor disciplinei	8	6	4	2
		- Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise				
		- Organizarea informațiilor transmise				
		- Realizarea de corelații interdisciplinare	4	3	2	1
		- Identificarea și utilizarea cunoștințelor și experienței anterioare ale elevilor	4	3	2	1
		- Claritatea explicațiilor				
		- Împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare urmărind succesiunea logică a secvențelor	8	6	4	2
		- Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare	4	3	2	1
		-Utilizarea mijloacelor de învățământ	4	3	2	1
		-Forme de organizare a colectivului	4	3	2	1
		- Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)	4	3	2	1
		- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)	4	3	2	1
		- Conducerea activității didactice (stil de	8	6	4	2

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHU DRAGOMIR"
 BRĂILA

		conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)				
		-Preocuparea pentru asigurarea caracterului practic - aplicativ al cunoștințelor	4	3	2	1
		-Gestionarea timpului didactic	4	3	2	1
		- Tema pentru acasă (relevanța și legătura cu activitățile desfășurate la clasă, individualizare)	4	3	2	1
	Autoevaluarea 4 p	Capacitatea cadrului didactic de a realiza autoevaluarea activității didactice și receptivitatea la observațiile și îndrumările celui care asistă	4	3	2	1
Evaluarea activității elevilor 8 p	Atitudinea față de învățare 4 p	- Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare	4	3	2	1
	Competențele dobândite de elevi 4 p	- Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare -Progresul realizat de elevi în timpul lecției	4	3	2	1
Alte componente și observații 4 p	Mediul educațional 4 p	-Atmosfera generală în clasă	4	3	2	1

Constatări și aprecieri

.....

Punctaj obținut:

Calificativ acordat:

Prezenta fișă de observare a lecției a fost discutată și analizată astăzi, ora, în prezența:

Examinatori,
 (numele și prenumele, semnătura)

Cadrul didactic,
 (numele și prenumele, semnătura)

Director,
 (numele și prenumele, semnătura)

Punctaj	Calificativ
85 – 100 puncte	Foarte Bine
63 – 84 puncte	Bine
50 – 62 puncte	Acceptabil
Sub 50 puncte	Slab