

## PROPOZIȚIA SIMPLĂ ȘI DEZVOLTATĂ

1. Unește cuvintele pentru a forma propoziții. Menționează ce tip de propoziții ai format.



- |          |             |
|----------|-------------|
| Copiii   | doarme.     |
| Avionul  | scrieți.    |
| Soarele  | ciripesc.   |
| Păsările | citesc.     |
| Tudor    | apune.      |
| Câinele  | aterizează. |
| Voi      | latră.      |

2. Dezvoltă propozițiile cu ajutorul întrebărilor.

**Model:**

Cine? Ce face?	→ Irina desenează.	= prop. simplă <b>S + P</b>
Cine? Ce face? Ce?	→ Irina desenează o crenguță.	= prop. dezvoltată <b>S + P+ PS</b>
Cine? Ce face? Ce? Ce fel de?	→ Irina desenează o crenguță înflorită.	= prop. dezvoltată <b>S + P+ PS+PS</b>
Cine? Ce face?	→ Mama coase.	= prop. simplă <b>S + P</b>
Cine? Ce face? Ce?	→	=
Cine? Ce face? Ce? Ce fel de?	→	=
Cine? Ce face?	→ Fluturele zboară.	= prop. simplă <b>S + P</b>
Cine? Ce fel de? Ce face?	→	
Cine? Ce fel de? Ce face? Unde?	→	
Cine? Ce fac?	→ Păsările sosesc.	= prop. simplă <b>S + P</b>
Cine? Ce fel de? Ce fac?	→	
Cine? Ce fel de? Ce fac? Unde?	→	



3. Completează spațiile pentru a forma propoziții dezvoltate.



- a. Peștele înoată \_\_\_\_\_.
- b. Bucătarul gătește \_\_\_\_\_.
- c. Vapoarele ancorează \_\_\_\_\_.
- d. Tu mergi \_\_\_\_\_.
- e. Valurile ating \_\_\_\_\_.
- f. Lumânarea \_\_\_\_\_ s-a topit.
- g. Ghiveciul \_\_\_\_\_ s-a răsturnat.
- h. Ușa \_\_\_\_\_ s-a deschis.
- i. Pisica \_\_\_\_\_ toarce.
- j. Florile \_\_\_\_\_ se ofilesc.

4. Scrie în casete dacă propozițiile de mai jos sunt simple sau dezvoltate. Motivează oral.

- a. Tania mănâncă o prăjitură cu ciocolată.
- b. Ioana cântă.
- c. Băiatul taie lemn.
- d. Andrei cumpără biletele la circ.
- e. Doi se ceartă.
- f. Dumnealui a scris o carte interesantă.


5. Transformă propozițiile dezvoltate în propoziții simple.

- a. Iepurașul mustăcios mănâncă morcovi gustoși. → \_\_\_\_\_
- b. Veverița sare de pe o creangă pe celaltă. → \_\_\_\_\_
- c. Bunica povestește despre copilăria ei. → \_\_\_\_\_
- d. Polițistul amendează conducătorii vitezomani. → \_\_\_\_\_

6. Alcătuiește propoziții după schemele date.

- a. S + P → \_\_\_\_\_
- b. S + PS + P → \_\_\_\_\_
- c. S + P + PS → \_\_\_\_\_



# PROPOZIȚIA ENUNȚIATIVĂ/INTEROGATIVĂ/EXCLAMATIVĂ

## Propoziția enunțiativă

- oferă o informație;
- la sfârșitul propoziției se pune punct (.).
- ex.: Laura sare pe trambulină.

## Propoziția interrogativă

- se solicită o informație;
- la sfârșitul propoziției se pune semnul întrebării (?) .
- ex.: Cât costă evantaiul?

## Propoziția exclamativă

- exprimă o exclamație, o mirare, o reacție;
- la sfârșitul propoziției se pune semnul exclamării (!).
- ex.: E o carte interesantă!

1. Stabilește tipul propozițiilor date cu ajutorul schemelor de mai sus.

- Nu-mi place frigul! → \_\_\_\_\_
- Gospodina toacă legumele. → \_\_\_\_\_
- Ce lung este drumul! → \_\_\_\_\_
- Când sosește trenul? → \_\_\_\_\_
- Plouă. → \_\_\_\_\_
- Îți place la munte sau la mare? → \_\_\_\_\_

2. Transformă propozițiile după model. Precizează tipul acestora.

**Maria scrie frumos.** (*propoziție dezvoltată, enunțiativă*)

Ce frumos scrie Maria! (*propoziție dezvoltată, exclamativă*)

Maria scrie frumos? (*propoziție dezvoltată, interrogativă*)

- Apa din piscină este rece. (*propoziție dezvoltată, enunțiativă*)

\_\_\_\_\_

- Fetița plângе. (*propoziție simplă, enunțiativă*)

\_\_\_\_\_



3. Formulați propoziții interogative pentru răspunsurile date.

**Nicușor merge la școală.**

Unde merge Nicușor? Ce face Nicușor? Cine merge la școală?

a. **Mihai joacă tenis.**

---

---

b. **El a lipit timbrul pe spatele plicului.**

---

---

c. **Bunica a pus florile în vază.**

---

---

d. **Ploile torențiale au provocaț pagube.**

---

---

4. Alcătuiește propoziții, respectând cerințele.

a. **propoziție enunțativă;**

---

---

b. **propoziție exclamativă;**

---

---

c. **propoziție interogativă;**

---

---

d. **propoziție enunțativă, negativă (ex.: Bunica nu locuiește aproape de noi.)**

---

---

e. **propoziție dezvoltată, exclamativă (ex.: Ce frumos miroase floarea!)**

---

---



c. Horia nu scrie cîtei.

---

d. Ceaiul nu s-a răcit.

---

3. Completează spațiile astfel încât să obții propoziții:

- **afirmative;**

- a. Elena \_\_\_\_\_ multe animale la Grădina Zoologică.
- b. Florin \_\_\_\_\_ des cu bicicleta în parc.
- c. Detectivul \_\_\_\_\_ multe indicii.
- d. Cosmin \_\_\_\_\_.
- e. Pisica \_\_\_\_\_.

- **negative;**

- a. Mingea \_\_\_\_\_ în poartă.
- b. Ioana \_\_\_\_\_ cu păpușile.
- c. Bucătarul \_\_\_\_\_ destulă sare în mâncare.
- d. Balonul \_\_\_\_\_.
- e. Victor \_\_\_\_\_.

4. Alcătuiește **trei propoziții afirmative și trei propoziții negative**, în care să se regăsească următoarele cuvinte: cărți, poteca, înghețată, albinele, periculos, liniște.

---



---



---



---



---



---

