

## ***EXERSARE ȘI FIXARE!!!!***

### *1. Citește cu atenție textul.*

#### ***Blana ursului***

Un vânător umbla după vânat prin pădure. El zărește un urs. Trage, dar nu-l nimerește.

—Nu-i pagubă, zice vânătorul. Bine că-i știu locul. A doua oară nu-mi scapă.

Peste câteva zile se întâlnește vânătorul nostru cu un cojocar.

—Știi ceva, frățioare? Am o blană mare și frumoasă de vânzare.

—De lup sau de vulpe?

—De urs și încă ce urs...

Îi plătește cojocarul o parte din bani. Când îl întreabă unde e blana, vânătorul răspunde:

—În pădure. Dar nu te teme, omule! Chiar mâine voi vâna ursul. Îi știu bine locul. Ba te poftesc și pe dumneata să mă însoțești.

A doua zi pleacă cei doi în pădure. Vânătorul merge și își face planul cum să tragă ca să nu strice blana.

Dar iată, ursul vine, într-adevăr, chiar către ei, trosnind crengile.

Cojocarul apucă de se urcă în cel mai apropiat copac. Vânătorul tremura ca varga. Trage, dar nu-l nimerește. Ursul se apropie. Atunci vânătorul se trânteste la pământ ținându-și respirația, așa cum știa din auzite, că ursul nu se atinge de mortăciuni.

Ursul se lasă peste vânător. Îl ascultă la ureche și neauzindu-i răsuflarea pleacă în pădure, lăsându-l în plata lui.

Pușcașul se scoală galben ca mort. Din pom cojocarul îl întreabă:

—Măi, frățioare, ce vorbe ți-a spus ursul la ureche?

—Mi-a spus, zice vânătorul pe jumătate mort, să nu mai vând niciodată blana ursului din pădure.

#### **Vocabular:**

a se tocmi = a se înțelege

în plata lui = în voia lui

răsuflare = respirație

vargă = nuia

pagubă = pierdere

te poftesc = te invit

crâng = pădurice tânără

plan = strategie, tactică

pădure = codru

### *2. Răspunde cerințelor:*

a. Stabilește dacă următoarele propoziții sunt adevărate (A) sau false (F):

Vânătorul a ucis un urs.

Cojocarul a mers cu vânătorul în pădure.

Ursul a apărut foarte repede.

Unul din ei s-a urcat în mașină.

b. Enumeră personajele întâmplării:

---

---

3. *Selectează din text propoziția în care vânătorul îi face o invitație cojocarului.*

---

---

---

4. *Scie propoziția în care aflăm de sfatul pe care l-a primit vânătorul de la urs.*

---

---

---

5. *Alcătuiește câte o propoziție care să exprime, pe rând, o comunicare, o mirare, o întrebare, folosind cuvintele: teamă, vargă, pagubă.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. *Scrie propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „blană”.*

---

---

---

---

---

---

---

7. *Scrie titlurile a două lecturi în care ursul este unul dintre personajele întâmplărilor.*

---

---

---

8. *Scrie câte patru însușiri potrivite personajelor date:*

vânător \_\_\_\_\_ ;  
urs \_\_\_\_\_ ;  
cojocar \_\_\_\_\_ .

9. *Scrie două proverbe potrivite întâmplărilor din text.*

---

---

---

---

---

## ***EXERSARE ȘI FIXARE!!!!***

1. Calculează:

$$\begin{array}{r} 123+ \\ \underline{122} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321+ \\ \underline{439} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343x \\ \underline{\quad 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125x \\ \underline{\quad 31} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453+ \\ \underline{427} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456+ \\ \underline{489} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599x \\ \underline{\quad 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899- \\ \underline{123} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654- \\ \underline{232} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987+ \\ \underline{239} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546- \\ \underline{123} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723- \\ \underline{318} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721- \\ \underline{269} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932- \\ \underline{493} \end{array}$$

2. Compară numerele:

$$234 \underline{\quad} 121$$

$$562 \underline{\quad} 322$$

$$451 \underline{\quad} 122$$

$$900 \underline{\quad} 326$$

$$787 \underline{\quad} 787$$

$$560 \underline{\quad} 335$$

$$788 \underline{\quad} 644$$

$$533 \underline{\quad} 644$$

$$908 \underline{\quad} 755$$

$$853 \underline{\quad} 231$$

3. Descompune numerele în M, S, Z și U, după model:

$$451- 4S 5Z 1U$$

$$7561- 7M 5S 6Z 1U$$

$$243-$$

$$4672-$$

$$549-$$

$$8980-$$

4. Calculează:

$$231+(100+129)=$$

$$564-(123+122)=$$

$$988-(678-456)=$$

$$439+(286+155)=$$

5. Află corect rezultatul :

$$5 \times 0 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$18 : 9 =$$

$$35 : 6 =$$

$$99 : 9 =$$

$$36 : 4 =$$

$$24 : 8 =$$

$$32 : 2 =$$

$$64 : 4 =$$

$$4 : 4 =$$

$$3 \times 2 \times 1 =$$

$$1 \times 8 \times 0 =$$

$$7 \times 9 \times 1 =$$

$$5 \times 7 \times 1 =$$

$$2 \times 4 \times 3 =$$

$$2 \times 5 \times 7 =$$

$$3 \times 3 \times 4 =$$

$$4 \times 3 \times 0 =$$

6. Completează cu factorii care lipsesc:

$7x \underline{\quad} = 21$

$8x \underline{\quad} = 64$

$8x \underline{\quad} = 64$

$5x \underline{\quad} = 25$

$24 = \underline{\quad} \times 8$

$36 = 9 \times \underline{\quad}$

$81 = 9 \times \underline{\quad}$

$35 = 5 \times \underline{\quad}$

7. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor

$2 \times 3 + 6 \times 7 =$

$5 \times 2 + 8 \times 8 =$

$6 \times 8 - 3 \times 6 =$

$7 \times 8 - 5 \times 2 =$

8. Completează spațiile punctate:

- Numerele care se adună se numesc .....
- Rezultatul adunării se numește .....
- Numărul din care scadem se numește .....
- Numărul pe care îl scadem se numește .....
- Rezultatul scăderii se numește .....
- Numerele care se înmulțesc se numesc .....
- Rezultatul înmulțirii se numește .....

9. Află:

- dublul lui 9 - .....
- triplul lui 7 - .....
- împătritul lui 9 - .....
- încincitul lui 8 - .....
- numărul de 5 ori mai mare decât 9 - .....
- numărul cu 9 mai mare decât 7 - .....

10. Află suma, diferența și produsul numerelor 9 și 7.

.....

11. La diferența numerelor 342 și 121 adună produsul numerelor 4 și 5.

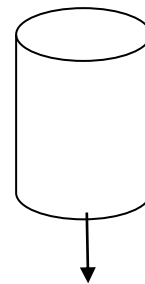
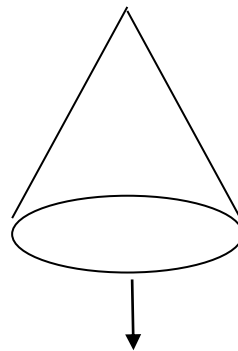
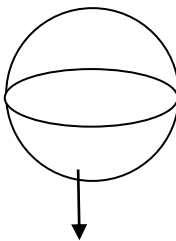
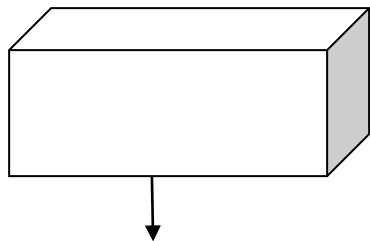
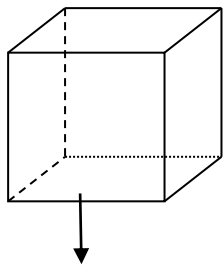
.....

12. Într-un parc se plimbă 8 copii și de 9 ori mai mulți adulți. Câte persoane sunt în parc?

.....

R: .....

13.Scrieți numele corpurilor geometrice desenate:



-----

--